

# Проект «Оптимизация процесса школьного питания» «Ладшки»

## Цели реализации проекта:

1. Ограничить оборот наличных денежных средств среди несовершеннолетних детей
2. Создать удобный платежный сервис для родителей
3. Снизить непрофильную нагрузку на учителей
4. Оптимизировать расходы комбината школьного питания на организацию процесса питания в школах
5. Привить навыки цифровой культуры обучающимся

# Этапы реализации

Работа над проектом «Ладощки» началась в октябре 2017 года.

Первой пилотной школой была выбрана МБОУ СОШ № 226. . Сроки реализации октябрь 2017 - март 2018 года.

Второй пилотной школой определена МОУ СОШ № 225. Сроки реализации 2018 – 2019 учебный год.

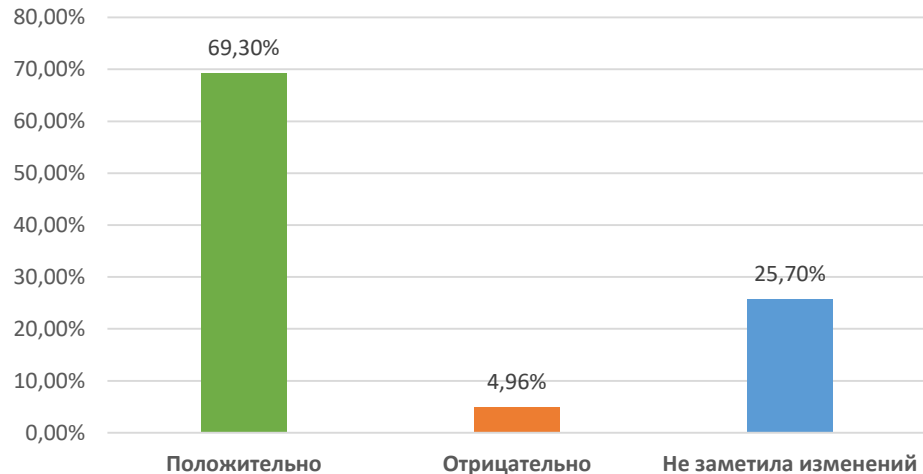
После успешной реализации пилотных проектов в школах №226 и №225 принято решение тиражировать проект на все школы города Заречного. Сроки реализации 2019 – 2020 учебный год.

По состоянию на 19.09.2019

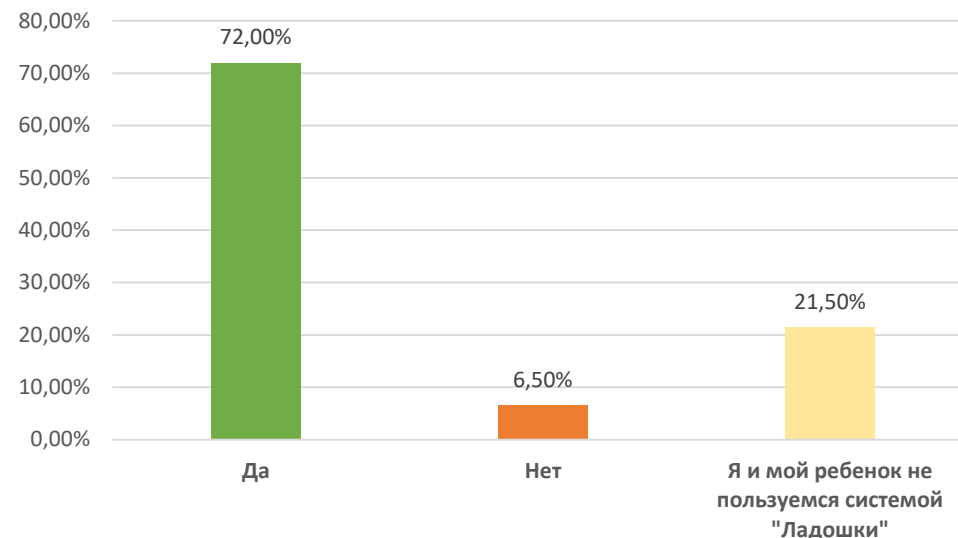
к проекту «Ладощки» подключены еще 5 школ, общее количество школ реализующих проект – 7.

## Удовлетворенность предоставлением услуги школьного питания после внедрения системы «Ладшки» в МБОУ СОШ № 226 (463 родителя приняло участие в опросе) на 2018 год

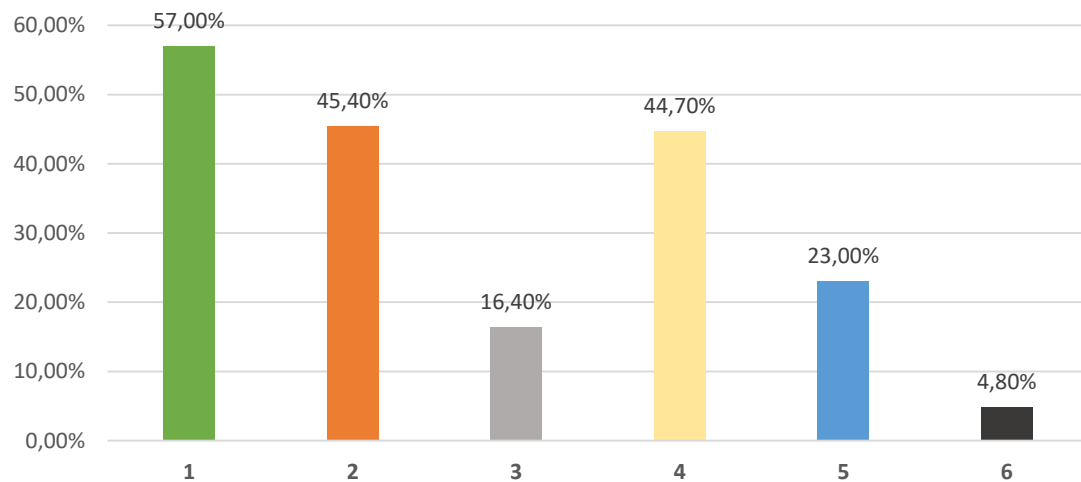
### Оцените изменения в организации питания



### Удобство пользования системой "Ладшки"



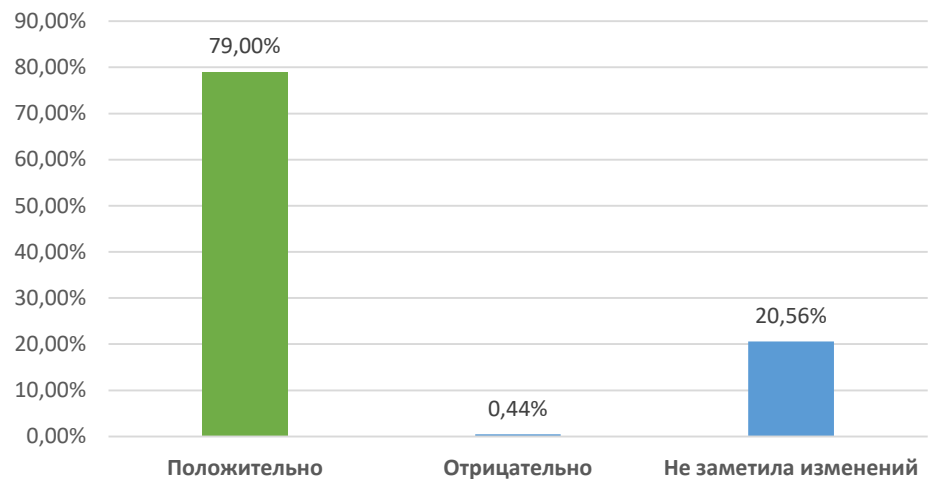
### Основные преимущества в системе "Ладшки"



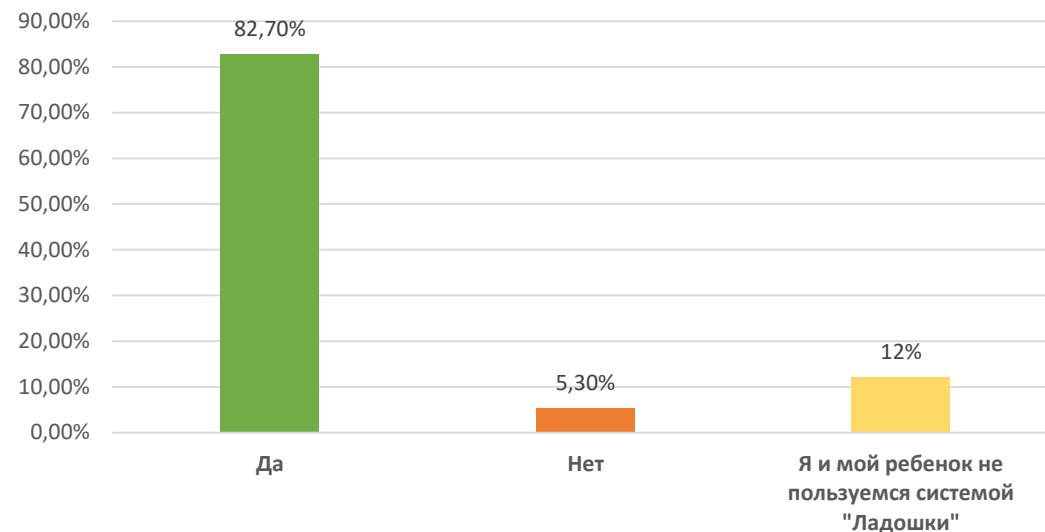
- 1 - Возможность оплаты частями
- 2 - Контроль питания
- 3 - Сократилось время на покупку еды в буфете
- 4 - Сохранность денег (Ребенок не потеряет/забудет деньги)
- 5 - Возможность выбрать и оплатить продукцию буфета в любое время
- 6 – Не видят преимуществ

# Удовлетворенность предоставлением услуги школьного питания после внедрения системы «Ладшки» в 1 – 4 классе (226 родителей) на 2018 год

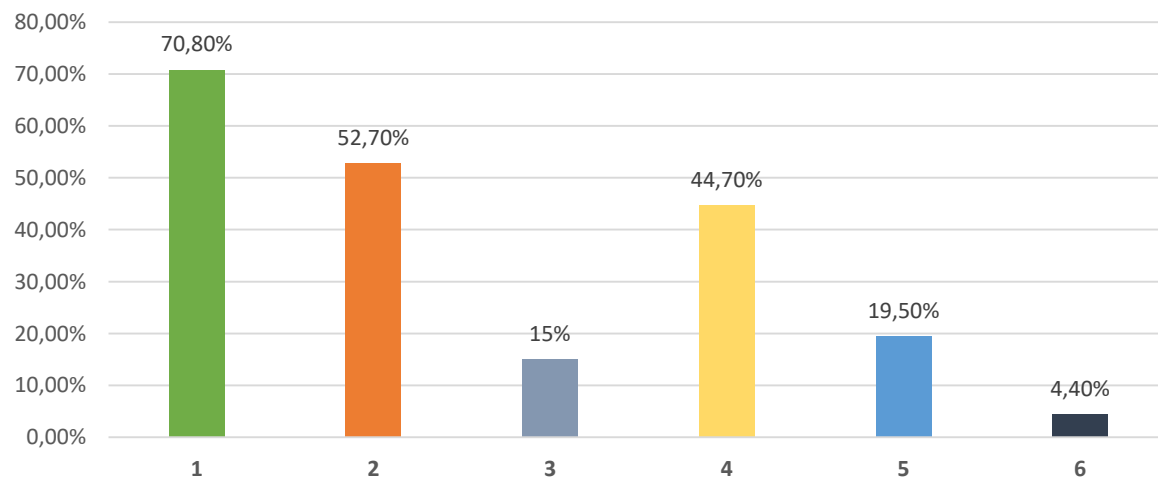
## Оцените изменения в организации питания



## Удобство пользования системой "Ладшки"



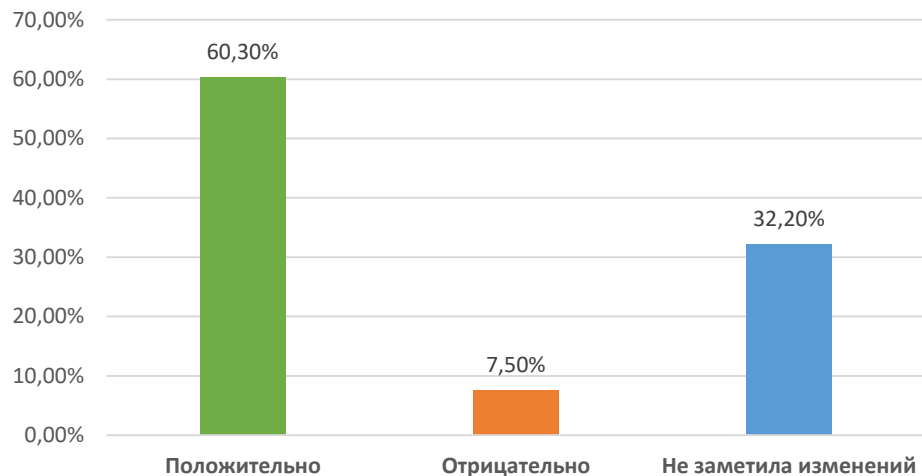
## Основные преимущества в системе "Ладшки"



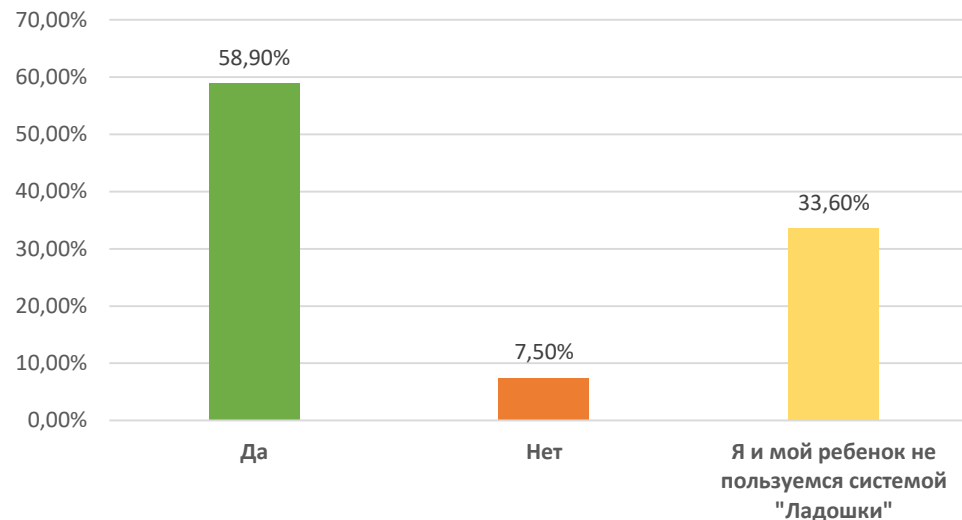
- 1 - Возможность оплаты частями
- 2 - Контроль питания
- 3 - Сократилось время на покупку еды в буфете
- 4 - Сохранность денег (Ребенок не потеряет/забудет деньги)
- 5 - Возможность выбрать и оплатить продукцию буфета в любое время
- 6 – Не видят преимуществ

# Удовлетворенность предоставлением услуги школьного питания после внедрения системы «Ладшки» в 5 – 8 классе (146 родителей) на 2018 год

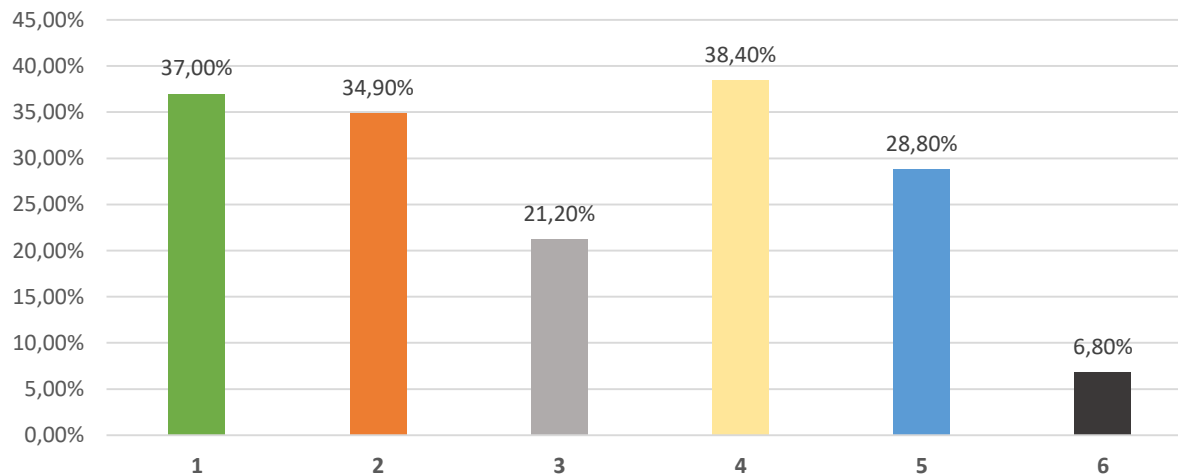
## Оцените изменения в организации питания



## Удобство пользования системой "Ладшки"



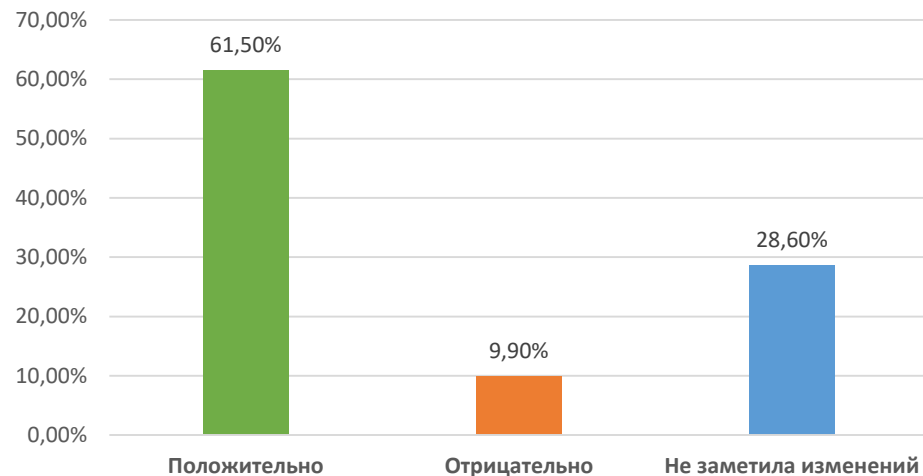
## Основные преимущества в системе "Ладшки"



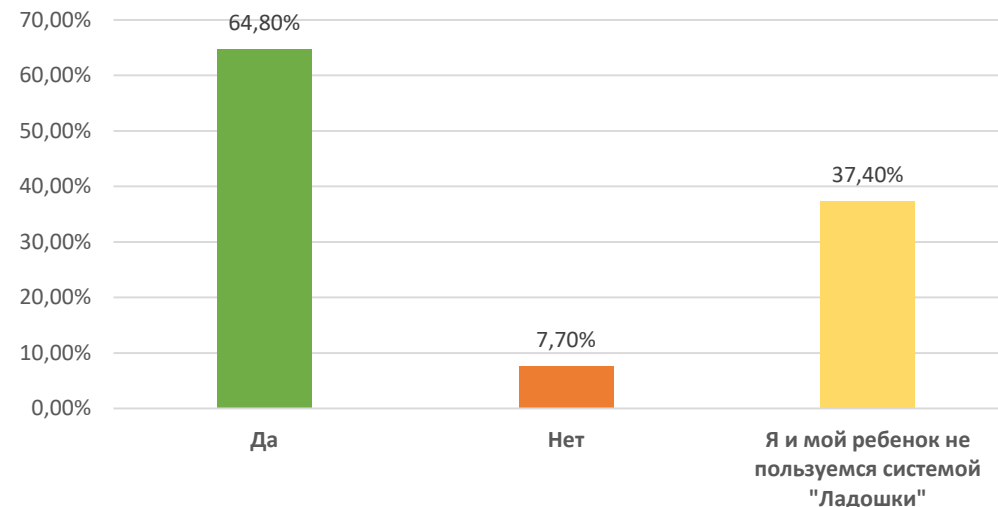
- 1 - Возможность оплаты частями
- 2 - Контроль питания
- 3 - Сократилось время на покупку еды в буфете
- 4 - Сохранность денег (Ребенок не потеряет/забудет деньги)
- 5 - Возможность выбрать и оплатить продукцию буфета в любое время
- 6 – Не видят преимуществ

# Удовлетворенность предоставлением услуги школьного питания после внедрения системы «Ладшки» в 9 – 11 класс (91 родитель) на 2018 год

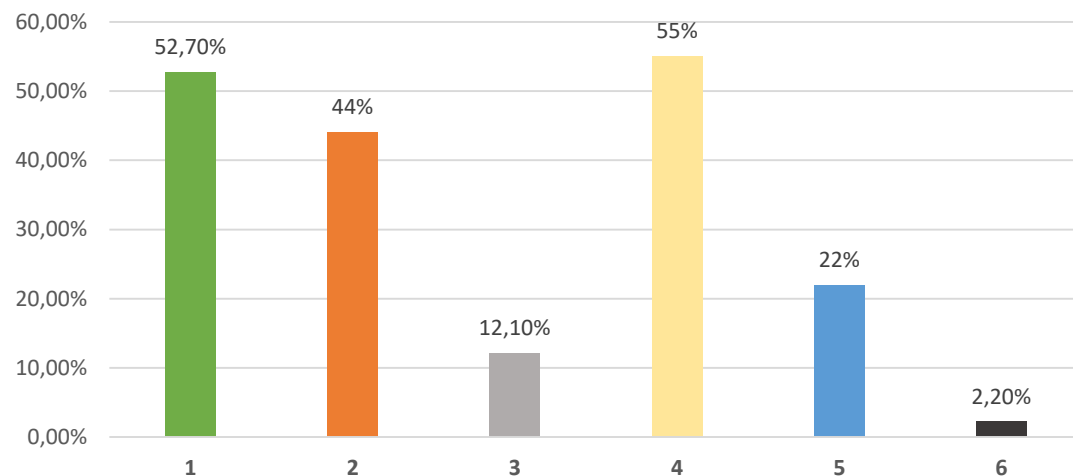
## Оцените изменения в организации питания



## Удобство пользования системой "Ладшки"



## Основные преимущества в системе "Ладшки"



- 1 - Возможность оплаты частями
- 2 - Контроль питания
- 3 - Сократилось время на покупку еды в буфете
- 4 - Сохранность денег (Ребенок не потеряет/забудет деньги)
- 5 - Возможность выбрать и оплатить продукцию буфета в любое время
- 6 – Не видят преимуществ